

幼兒普通話班 玩遊戲學標準發音



只有兩、三歲的孩子如何學好普通話？不是坐定聽老師解說，也不是呆板地背bo、po、mo、fo，而是要多跟孩子用普通話作互動交流，只要孩子有多聽、多講的機會，不消兩、三個月，孩子定能說出標準普通話。今期特別推介的普通話課程，主要針對六個月至六歲的學前兒童，按年齡分班，讓孩子從遊戲中學會講標準普通話。

普通話萬花筒班主要分為五個組別，包括6個月至12個月大的「牙牙學語BB」班、1至2歲的「有樣學樣小寶寶」班、2至3歲的「動動腦筋醒目仔」班、3至4歲的「冒險探索小英雄」班及4至6歲的「尋根究柢大個仔」班，每組別都是針對該年齡組群孩子的成長特質設計課程內容，這無疑讓孩子能充份發揮學習語言的潛能。

重溫昔日詞彙

是次特別造訪了「動動腦筋醒目仔」班，課堂一開始，普通話導師代老師便帶領大家一邊唱普通話歌一邊做動作，讓孩子先做熱身，有助展開一小時的課程。當孩子開始投入時，導師便隨即開始運用實物圖片，來教小朋友讀出準備的普通話詞彙。今次，導師重溫上堂所教授的食物詞彙，其中包括牛奶、蛋糕、餅乾等，全都是小朋友平日經常會吃的食物。

學習昆蟲詞彙

至於今天的課堂內容主要圍繞大自然事物，故此導師首先利用實物圖片教導孩子認識昆蟲，包括蜜蜂、毛毛蟲、蝴蝶、花、小草、小鳥等，並一邊鼓勵小朋友跟着導師開聲讀出昆蟲的名字，令小朋友可以加深對該詞彙的認識，並一邊糾正小朋友的發音。此外，導師還會藉着唱歌、說故事、美術及茶點時間，向小朋友教授當天課程的重點詞彙，例如代老師跟孩子唱「春天來了！」及「10隻兔仔找寶石」等兒歌。此外，還讓孩子聆聽唐詩，如《憫農》。

孩子聆聽代老師（後）的指令做運動，可加強普通話聆聽能力。



家長訪問

楊太 仔仔：焯謙/2歲

「我同仔仔今次特意來試堂，感覺不錯，課程內容多樣化，導師很有耐性地教導小朋友。我認為越早讓小朋友參與Playgroup，他們越容易適應將來的幼稚園生活，加上仔仔越早學習普通話，他越容易掌握如何運用普通話與人溝通及表達自己。由於我本身並不懂得說普通話，所以看似是我來陪伴仔仔上課，其實我亦能從中學習到普通話。今次試堂後，我也決定讓仔仔報讀這個普通話課程。」



王太 囡囡：禧怡/3歲

「我認為普通話非常重要，所以讓囡囡報讀這個普通話課程，囡囡已經在這裏學了半年時間了，她已經能掌握了很多詞彙。我非常欣賞老師所教授的內容，她不單止運用圖片來教導小朋友，同時亦會利用實物來加深小朋友的印象，讓小朋友一邊學普通話，一邊能認識生活上各種不同的事情。由於我亦不太懂說普通話，同囡囡一同上課，除可以了解囡囡的學習進度，連自己也有機會從旁學會一些普通話詞彙。」



健腦配對遊戲

在課堂上，導師亦會帶領小朋友大玩不同的健腦遊戲，這不但能增加課堂的趣味性，更可以刺激小朋友的腦部發展，例如分類遊戲、記憶力遊戲、相對或空間等遊戲可幫助小朋友邏輯思維的發展。當日導師便運用道具來吸引小朋友學習，例如導師逐一拿起玩具小鳥、毛毛蟲及精緻的蝴蝶、蜜蜂等，再讓小朋友親手觸摸該玩具，這個舉動不單讓小朋友更加投入學習，同時亦鼓勵了小朋友開聲說普通話。在導師完成教授詞彙環節後，隨即開始與小朋友大玩配對遊戲及尋找遊戲，這樣可讓導師及家長了解小朋友是否真正掌握了所學的詞彙及知識。

學樂器助語言發展

課程除了重視教授普通話外，每堂也讓小朋友學習中西樂器來刺激腦部發展，因增強辨音能力對學習語言有很大裨益，故此，每堂導師亦會運用鋼片琴(Glockenspiel)等教授彈奏當天主題曲，以最簡易的教學法讓家長和小朋友學會如何彈奏。至於中樂，由於獨奏音樂可以讓小朋友清晰地聆聽一種獨有的音色，故導師會帶領小朋友透過欣賞不同的獨奏音樂，並簡單地解釋其特色，讓小朋友擴闊音域和培養音樂興趣。

課程內容多元化

另外，每堂均有着重大小肌肉、手眼協調和律動體能的活動，如要求小朋友利用小、中、大三種不同尺碼的波波來投籃，有助增強孩子的空間感。在美勞環節

中，代老師便帶領孩子與家長合作動手製作一朵立體小花朵，從感官刺激來幫助小朋友理解課堂上的主題內容。從過程中，小朋友跟導師有問有答，可見小朋友能在毫無壓力下學會普通話。



小朋友一邊學習奏樂，一邊學唱普通話童話。

- 機構 Musik Angel
- 課程 動動腦筋醒目仔（普通話萬花筒）
- 對象 2至3歲孩子及家長
- 收費 \$1,200/8堂(每堂1小時)
- 地址 旺角彌敦道565至567號銀座廣場1201室
- 網址 <http://www.musikangel.com.hk>
- 查詢 6996 1111